



# W poWIEKszaniu

nr 3 /2019  
wrzesień – listopad

Szkoła Podstawowa w Więszycach  
ul. Szkolna 4  
47-208 Więszyce



## W numerze m.in.

- ✓ Co w trawie piszczy, czyli najważniejsze wydarzenia w naszej szkole.
- ✓ Lubisz szachy? Poznaj ich historię ..
- ✓ Skąd ziemniak na naszym stole?
- ✓ Symbole narodowe – hymn .
- ✓ W gąszczu polszczyzny, czyli tropem profesora Miodka.
- ✓ Stop agresji w szkole.
- ✓ Co w trawie piszczy, czyli co nas czeka w najbliższych tygodniach?
- ✓ Humor z zeszytów szkolnych.



## Co w szkole piszczy? Ważne wydarzenia

### Nowy rok szkolny 2019 / 2020 rozpoczęty.

2 dzień września 2019 – piękny, słoneczny poranek. Uczniowie ich rodzice, grono pedagogiczne w odświętnych strojach gromadzą się na nabożeństwie w kościele w Poborszowie. Ksiądz Proboszcz udziela wszystkim błogosławieństwa na nowy rok szkolny. Potem wszystkim - uroczysta akademia, którą uświetnił

program artystyczny przygotowany przez klasę V pod kierunkiem wychowawcy- pana Łukasza Fległa.

Po przemówieniu pani Dyrektor odbyło się uroczyste powitanie pierwszoklasistów, dla których ten dzień był szczególnie ważny. Zostali oni pasowani na uczniów naszej szkoły oraz otrzymali „tyty”- rożki obfitości.



### Sprzątamy świat

**C**orocznie nasza szkoła włącza się do wielu akcji proekologicznych. Tak było też w przypadku tegorocznego **SPRZĄTANIA ŚWIATA**.

Wszyscy wiemy, że musimy dbać o nasze środowisko, aby w najlepszym stanie pozostawić je następnym pokoleniom. Wzięli w nim udział przedszkolaki

oraz uczniowie klas I – VIII pod opieką swych nauczycieli.

Zbieraliśmy śmieci w najbliższej okolicy. Od razu odbywała się też segregacja odpadów..

Do odpowiednich worków wrzucano: plastik, szkło, papier. Oddane do recyklingu zostaną przerobione i będą wykorzystane ponownie. Takie akcje to najlepsza nauka, bo odbywa się poprzez praktyczne działanie. Może dzięki przykładowi dzieci, dorośli



też zmieniają swoje nawyki i staną się bardziej ekologiczni. Warto podkreślić, że rękawiczki ochronne

dla uczniów, worki oraz odbiór odpadów zapewnił Związek Międzygminny „Czysty Region”



## **Dlaczego sprzątamy świat ?**

„Sprzątanie świata - Polska” jest częścią międzynarodowego ruchu na rzecz ochrony środowiska Clean up the World wywodzącego się z Australii, zapoczątkowanego w 1989 roku przez Ina Kiernana, australijskiego biznesmena i żeglarza. W ruchu tym uczestniczy blisko 40 mln. wolontariuszy z ponad czterdziestu krajów na całym świecie. W Polsce akcję w 1994 roku zainicjowała Mira Stanisławska-Meysztowicz, założycielka Fundacji Nasza Ziemia. „Sprzątanie świata – Polska” to wspólna lekcja poszanowania środowiska. Jej celem jest promowanie nieśmiecenia, edukacja odpadowa oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko. Od 1994 roku, w trzeci weekend września wraz z setkami tysięcy wolontariuszy: młodzieżą, dorosłymi – wszystkimi, którym zależy na ochronie środowiska, prowadzimy działania propagujące ograniczanie powstawania odpadów, selektywną zbiórkę i recykling, a także wyszukujemy i w miarę możliwości usuwamy dzikie wysypiska. Działaniom tym towarzyszy cała gama innych działań: zakładanie zieleńców, sadzenie drzew, krzewów i kwiatów, organizowane są konkursy (plastyczne, piosenki), wystawy, festyny, koncerty, zabawy, ogniska, rajdy (piesze, rowerowe) itp. „Sprzątanie świata - Polska” angażuje i integruje społeczności lokalne. Zgodnie z opinią uczestników akcji, jest ona dla samorządów dobrym narzędziem w prowadzeniu ich działalności w zakresie gospodarki odpadami, dla placówek oświatowych interesującą metodą pracy wychowawczej oraz wartościowym sposobem na realizację wolontariatu.

„Sprzątanie świata - Polska” = razem możemy więcej

## Samorząd Uczniowski 2019/2020



Wybory Samorządu Uczniowskiego już za nami. Uczniowie dokonali wyboru. W wyniku powszechnego głosowania ukonstytuował się samorząd w składzie :

Przewodniczący: Marcel Wojciech

Zastępca: Aleksandra Wilner

Skarbnik: Amelia Bochynek

Sekretarz: Anna Zimnik

Członkowie: Agnieszka Pankala, Roksana Zmarzły, Maja Rypa, Julia König

**Opiekun SU: p. Karolina Olbrich**

**Rzecznik Praw Ucznia: p. Elżbieta Freier**

### *Mały Samorząd Uczniowski 2019/2020*

Przewodnicząca: Emilia Konieczny

Zastępca: Jakub Wistuba

Członkowie:

Emilia Klimas, Martyna Kaczmarczyk

**Opiekun Małego SU: p. Krystyna Gabor**



**Życzymy mądrych i dobrych rządów w nowym roku szkolnym.**

### **Bezpieczna szkoła**

W naszej placówce duży nacisk kładziemy na bezpieczeństwo oraz edukację związaną z bezpieczeństwem dzieci.

26 oraz 30 września odwiedził nas pan policjant, który porozmawiał z dziećmi o bezpiecznym poruszaniu się po ulicach, a w szczególności omówił zasady bezpiecznej drogi do i ze szkoły.

Podczas pogadanki przestrzegł przed zbliżaniem się do zwierząt. Poruszona została także kwestia bezpieczeństwa w sieci. Dzięki takim spotkaniom policjant będzie kojarzył się dzieciom, jako osoba, której nie należy się bać i do której zawsze, i w każdej sytuacji można zwrócić się o pomoc





## Sposoby na emocje

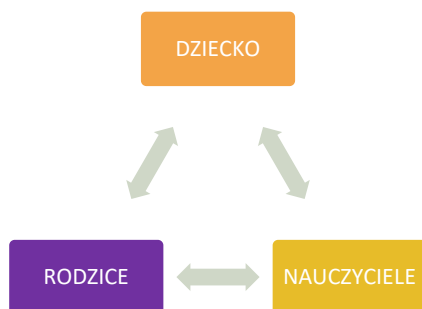
Dnia 24.09.2019 w ramach zajęć z psychologiem szkolnym Agnieszka Stąpor została przeprowadzona lekcja o tematyce związanej z emocjami. Czym są emocje? Jak je rozpoznawać? Czy dobrze, że emocje są obecne w naszym życiu? Te i wiele innych pytań padło na dzisiejszych zajęciach. Dzieci w formie plastycznej zabawy mogły wyrazić i zrozumieć swoje codzienne emocje. Po skończonym konkursie dzieci otrzymały dyplomy i słodki poczęstunek.



*Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie.*

( Jan Zamoyski)

## Współpraca ... O to nam chodzi:



## AGRESJA W SZKOLE. JAK SOBIE Z NIĄ RADZIĆ?

Otoczający nas świat staje się coraz bardziej agresywny – przemoc pojawia się więc również w szkole. I to coraz wcześniej. Czy da się opanować ten problem? Agresja jest jednym z najczęściej poruszanych zagadnień, dotyczących szkoły w ostatnich latach. Analizując ten temat, trzeba mieć na względzie eskalowanie problemu przez media, jako atrakcyjnego i wzbudzającego poruszenie opinii publicznej, z drugiej jednak strony w żadnej mierze nie należy go bagatelizować, zwłaszcza, że reagowanie, nawet na najmniejszy przejaw agresji, przy jednoczesnym modelowaniu zachowań pożądanych i społecznie akceptowalnych, może zdecydowanie zatrzymać rozprzestrzenianie się jej w przyszłości.



Wśród zachowań, które nauczyciele podają jako przykłady agresji mającej miejsce już w szkole podstawowej, są przede wszystkim: wyszydzanie, plucie, złośliwe żarty, zamykanie w klasie, toalecie, używanie wulgarnego słownictwa, zastraszanie, próby wyłudzenia, przezywanie, bójk, zniesławianie kolegów, izolowanie (ostracyzm grupowy), czy zachowania o charakterze dręczycielskim, tzw. bulling. Zdarza się również coraz częściej, że ofiarami takiej przemocy bywają nauczyciele.

Ważne jest, by nie bagatelizować najmniejszych przejawów agresji. Uczniowie, zwłaszcza szkół podstawowych, tłumaczą często swoje zachowanie zabawą lub żartem. Muszą jednak wiedzieć, że nauczyciel zawsze zareaguje, zwróci uwagę i wyciągnie konsekwencje.

Częstotliwość i konsekwencja reakcji dorosłych, jak pokazuje praktyka, wpływa na zmniejszenie ilości podejmowanych przez uczniów działań przemocowych w szkole, uczy odpowiedzialności i podnosi standardy ich zachowań. Ważne jest jednak, by przejawy agresji traktować poważnie i dosłownie, nie dać się wciągnąć w grę żartów i ośmieszania sytuacji., co często prowokują uczniowie.

**Co powinni zrobić RODZICE i NAUCZYCIELE, aby zapobiec agresywnym zachowaniom dzieci ?**

- **mądrze kochać swoje dzieci.**
- **określić jasne i zrozumiałe relacje w domu i w szkole.**
- **określić granice dyscypliny.**
- **być konsekwentnym w egzekwowaniu wspólnie ustalonych reguł postępowania**

### **Dyskoteka z okazji Dnia Chłopaka i otrzęsiny klasy IV**

03 października 2019 roku w naszej szkole odbyła się dyskoteka z okazji Dnia Chłopaka. Inicjatorem imprezy był Samorząd Uczniowski. O wyznaczonej porze wszyscy chętni do zabawy wstawili się w odświętnych strojach. Uczestnicy świetnie się bawili tańcząc w rytm ulubionej muzyki. W czasie dyskoteki odbyły się też otrzęsiny klasy IV przygotowane przez uczniów klasy V. Czwartoklasiści musieli wykazać się wiedzą z różnych dziedzin, błędna odpowiedź kosztowała wypicie specjalnie przygotowanego napoju. Młodszy uczniowie również zagrali w kalambury.



### **Dziękujemy Radzie Rodziców**

za przygotowanie pysznych kanapek, które dały się do dalszej zabawy.

### **Święto Piezonego Ziemniaka**

Święto Piezonego Ziemniaka to już mała tradycja naszej szkoły. Ale była zabawa!

29 października opiekun Małego Samorządu Uczniowskiego - **pani Krystyna Gabor** zorganizowała Święto Piezonego Ziemniaka dla uczniów klas I-IV oraz dzieci przedszkolnych. Po trzech lekcjach wyruszyliśmy do ogrodu państwa Friedla. Tam zaangażowane mamy piekły już kiełbaski oraz

ziemniaczki. W tym roku dodatkową atrakcją był pokaz strażacki przygotowany przez **OSP z Poborszowa**. W trakcie imprezy zawitała do nas Pani Dyrektor. To był wspaniały dzień! Dziękujemy wszystkim za pomoc w przygotowaniu Święta Piezonego Ziemniaka, przede wszystkim **państwu Friedla** za serdeczną gościnę, **strażakom** za ukazanie ich pracy oraz mamom naszych uczniów za pyszne jedzonko.



Święto Pieczonego Ziemniaka.

## Czy wiesz, że...

Mamy w Polsce dwa **pomniki ziemniaka** - jeden w Biesiekierzu koło Koszalina, drugi pod Poznaniem.

**Do Polski ziemniaki trafiły po zwycięstwie Jana III Sobieskiego pod Wiedniem.** Początkowo uprawiano je jako roślinę ozdobną w ogrodach królewskich. Gdy rozpoczęto podawanie potraw ziemniaczanych w Wilanowie, nie wzbudziły one entuzjazmu. Chociaż niektórzy już wtedy dorobili się na nich wielkiej fortuny. Na wsiach także patrzono z nieufnością na ziemniaki. Początkowo przegrywały one z kaszami i chlebem. Dopiero za panowania Augusta II ziemniaki zdobyły większe uznanie wśród konsumentów i popularność wśród rolników.

**Ziemniak chroniący narody przed głodem** Nie ulega wątpliwości, że ziemniak w Europie, a obecnie także i w innych częściach świata zyskał uznanie, dlatego, że stał się ratunkiem przed nękającą ludzkość głodem. Działania o charakterze kulturowym graniczące ze snobistycznym podejściem władców, wprowadzające ziemniaka na dwory szybko były weryfikowane przez prozę życia. Cieszyć się urokami kwiatów ziemniaka w ogrodach mogli tylko ci, którzy byli syci. Wśród zwykłych ludzi często panował niedostatek i głód. Brakowało żywności w miastach, a jeszcze bardziej na wsiach. Częste wojny i nieurodzaje zbóż powodowały w przeszłości klęski głodu, a to wyzwalało potrzebę poszukiwania nowych źródeł żywności dla ludzi i paszy dla zwierząt. Wzrastająca liczba ludności świata także obecnie zmusza do wprowadzania zmian w produkcji rolniczej. Ziemniak nie ma wysokich wymagań glebowych i udaje się w rejonach o chłodniejszym klimacie. Mógł być więc uprawiany tam, gdzie nie uprawiało się zbóż czy kukurydzy.

Gdy więc mieszkańcy nieurodzajnych rejonów przekonali się do ziemniaka i nauczyli się go przyrządzać, jego uprawa szybko zwiększała się i głód nie był już straszny. Z arystokratycznych stołów ziemniaki zawitały więc pod strzechy i do walczących armii.

## Zbieraliśmy kasztany....



Przez cały październik w naszej szkole i przedszkolu trwała akcja pt. "Zbiórka kasztanów". Zbiory zostały przekazane do Koła Łowieckiego "Ponowa". Serdecznie dziękujemy wszystkim uczniom i przedszkolakom oraz ich rodzicom za zaangażowanie oraz włączenie się do zbiórki. Pomogliśmy wielu zwierzętom leśnym. Dzięki nam one przetrwają zimę.

## Halowa Piłka Nożna Chłopców

Uczniowie naszej szkoły zajęli II miejsce w Gminnych Zawodach Halowej Piłki Nożnej Chłopców klas 5-6, które odbyły się w Długomiłowicach. Szkołę reprezentowali: Kazana Alan, Konig Florian, Wistuba Bartosz, Linek Kewin, Zajączkowski Mateusz oraz Ritner Patryk. **Gratulujemy!**



## Dzień Edukacji Narodowej

Dnia 14 października 2019r. obchodziliśmy Dzień Edukacji Narodowej. Była to doskonała okazja, aby podziękować nauczycielom za ich trud wychowania i kształcenia. Przepiękną laurką na tę okoliczność była niewątpliwie część artystyczna wykonana przez grupy przedszkolne z Więszyc oraz oddziału zamiejscowego w Poborszowie przygotowane przez: panią Bernadetę Jastrzębską, panią Dominikę Woszczyń, panią Joannę Kalinowską oraz panią Angelikę Piosek.



Uczniów kl. I-III przygotowały panie: Anna Chałupińska, Beata Dzwonka oraz pani Karina Plottek. Uczniów klasy VI w Więszycach przygotowała pani Karolina Olbrich.

Wystąpił również zespół taneczny, którego opiekunem jest pani Dominika Woszczyzna. Były przepiękne wiersze, piosenki, gra na flażoltach. Uczniowie kl. VI na przedstawieniu w śmieszny sposób zaprezentowali życie i odczucia uczniów na lekcjach. Po części artystycznej przemówił Pan Wójt Tomasz Kandziora, który wręczył Nagrodę Wójta pani Dyrektor oraz pani Annie Chałupińskiej za aktywną pracę na rzecz placówki. Na zakończenie przemówiła pani Dyrektor, która złożyła podziękowania, życzenia wszystkim nauczycielom, pracownikom placówki oraz wręczyła Nagrody Dyrektora.



*Z okazji Dnia Edukacji Narodowej Dyrektorom, Nauczycielom i wszystkim Pracownikom Oświaty naszego województwa życzymy wielu sukcesów, radości, uznania i szacunku wychowanków, rodziców oraz całej szkolnej społeczności. Dziękując za codzienny trud, cierpliwość i troskę o właściwy rozwój młodych ludzi, życzymy Państwu satysfakcji, zdrowia i spełnienia marzeń.*

*Dzień Edukacji jest wyjątkowym świętem, okazją do wyrażenia głębokiej wdzięczności za patronowanie wielu osiągnięciom swoich podopiecznych oraz nieoceniony wkład w proces kształcenia i wychowania młodych Polaków. Niech towarzyszy Państwu przekonanie, że tworzycie przyszłość i nadajecie jej lepszy kształt.*

**Artur Zapala**

Opolski Wicekurator Oświaty

**Michał Siek**

Opolski Kurator Oświaty

## Szachowe Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego Szkół Podstawowych



W czwartek 31 października 2019 r. w Publicznej Szkole Podstawowej w Kędzierzynie-Koźlu odbyły się Powiatowe Mistrzostwa Szkół Podstawowych w szachach drużynowych. W turnieju startowało osiem zespołów w 4-osobowych składach. W zawodach wzięli udział szachiści ze Szkoły Podstawowej w Więszycach, którzy wystąpili w składzie: Mateusz Zajączkowski, Bartłomiej Wistuba, Kewin Linek, Julia Cińcio. Występ naszych szachistów należy uznać za niezły. Zajęli ostatecznie 5 miejsce. Całej drużynie należą się wielkie brawa za dzielną postawę.

**Czy wiesz, że...** gra zwana szachami powstała w trzecim ćwierćwieczu VI wieku naszej ery. Taką datę podaje znany angielski historyk H.J.R. Murray w dziele History of chess. Kolebką szachów są Indie. Stamtąd dotarły one do Persji, gdzie w krótkim czasie zyskały sobie wielu zwolenników. Po podbiciu Persji przez Arabów szachy rozprzestrzeniły się na inne kraje. Gra w szachy została wzbogacona o nowe sposoby rozgrywania partii, przede wszystkim przez arabskich entuzjastów tej gry. Do Europy szachy dotarły już w VIII-IX wieku, początkowo do Hiszpanii, Włoch i Francji, potem do Niemiec, Anglii i Skandynawii. W Rosji znane były już w IX wieku, dokąd przywędrowały bezpośrednio ze wschodu. Na podstawie wzmianek w literaturze przypuszcza się, że szachy dotarły do Polski w XII wieku, za panowania Bolesława Krzywoustego.

## Żywa lekcja historii

8 listopada, punktualnie o 11.00 rozpoczęły się w naszej szkole w Poborszowie obchody 101 rocznicy

Umiejętność gry w szachy uznawana była za zaletę i zyskała sobie wysoką rangę na dworze królewskim. W Europie szczególny rozkwit szachów rozpoczął się w XVI wieku. Na wzrost zainteresowania nimi miała wpływ, poza innymi czynnikami, zmiana zasad gry zaproponowana przez włoskich szachistów w końcu XV wieku. Zmiana ta dotyczyła tylko ruchów dwóch figur, ale w istotny sposób wpłynęła na atrakcyjność gry. Hetman z najsłabszej figury-poruszającej się tylko o jedno pole na ukos-stał się najsilniejszą figurą, zwiększono też zasięg działania gońca. Mając na względzie dalsze uatrakcyjnienie gry, wprowadzono specjalne posunięcie - roszadę. Po wprowadzeniu zmian zasad rozgrywania partii, pierwszy podręcznik gry w szachy według nowych zasad opracował Lucena w 1497 roku. Następnie w 1512 roku Damiano, w 1561 Ruy Lopez, a w 1601 Alessandro Salvio wydali swoje publikacje. Pierwszy w Polsce podręcznik gry w szachy opracował na początku XVIII wieku Jan Ostroróg, jednakże nie został on opublikowany. Dopiero w 1835 roku wydano drukiem polski podręcznik gry w szachy, którego autorem był Kazimierz Krupski. Literatura szachowa szybko powiększała się. Utrwalono na kartach książek wyniki analiz, teoretycznych rozważań, rozegrane partie, opisy turniejów. Stanowi ona źródło doskonalenia swych umiejętności dla miłośników tej pasjonującej gry.

Źródło: Mirosława Litmanowicz  
"SZACHY" - M.A.W. Warszawa 1987.



odzyskania przez Polskę niepodległości. Po krótkim wstępie, o godzinie 11.11 wszyscy uczniowie wraz z nauczycielami odśpiewali cztery zwrotki Mazurka



## W poWIĘKSZeniu

Dąbrowskiego biorąc tym samym aktywny udział w ogólnopolskiej akcji #Szkoła do hymnu. Następnie klasa IV zaprezentowała program artystyczny będący próbą pokazania ważnych wydarzeń mających miejsce ponad sto lat temu w naszym kraju. Kolejnym punktem programu były grupowe zajęcia warsztatowe pod hasłem "Patriotyzm na co dzień". Zadaniem uczniów było ułożenie wersów wiersza w odpowiedniej kolejności, ułożenie puzzli, odczytanie mapy oraz rozszyfrowanie zakodowanego obrazka. Uczniowie dobrze

poradzili sobie ze wszystkimi patriotycznymi zadaniami i każdy z nich otrzymał na pamiątkę



certyfikat Małego Patrioty. Apel z okazji święta odzyskania niepodległości odbył się również dzisiaj w Większycach, gdzie o odzyskaniu niepodległości w swoich występach opowiadały nam dwie grupy przedszkolaków, a także uczniowie klasy ósmej. Wszystkie występy - piosenki, wiersze oraz scenki - mówiły nam o tym, że zawsze musimy dbać o naszą Niepodległą Ojczyznę.

Apel zakończyła pani dyrektor, mówiąc o tym, że niezależnie od tego czy jesteśmy w szkole, czy mamy wolne powinniśmy pamiętać o naszej ojczyźnie, którą jest Polska.



### **Warto wiedzieć, czyli historia z historii**

#### **Historia hymnu państwowego**

*Mazurek Dąbrowskiego* to pieśń patriotyczna od 26 lutego 1927 roku zatwierdzona (ponownie w 1948 roku) jako hymn państwowy Rzeczypospolitej Polskiej, ale tę rolę pełniła już znacznie wcześniej.

W prostej, niewyszukanej formie - z odwołaniem do powszechnie znanych faktów historycznych - ujmuje ideologię legionów. Swą karierę

- od okolicznościowej piosenki żołnierskiej do hymnu narodowego - zawdzięcza *Mazurek Dąbrowskiego* przede wszystkim zawartej w celnej formule wstępnego dwuwiersza myśli o trwaniu narodu mimo utraty bytu państwowego.

Sławna „Pieśń legionów polskich” poczyna się od wierszy, które są godłem historii nowej: *Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy*. Słowa te mówią, że ludzie mający w sobie to, co istotnie stanowi narodowość, zdolni są przedłużyć byt swojego kraju niezależnie od warunków politycznych tego bytu, i mogą nawet dążyć do urzeczywistnienia go na nowo...” napisał Adam Mickiewicz, 26 kwietnia 1842 r.



MAZUREK DĄBROWSKIEGO  
HYMN NARODOWY



„Pieśń Legionów Polskich” we Włoszech nosząca później tytuł „Mazurek Dąbrowskiego” została ułożona przez Józefa Wybickiego w Reggio, we Włoszech pomiędzy 16 a 19 VII 1797 roku

### Co w trawie piszczy, czyli co się jeszcze będzie działo?

#### Kiermasz Bożonarodzeniowy

Kiermasz odbędzie się w **dniu 01 grudnia 2019 o godz.15.00** w „Dworku” w Komornie. Jak co roku, jego organizatorem jest cała społeczność Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Więszycach.

Kiermasz będzie okraszony licznymi atrakcjami dla wszystkich odwiedzających : uczniów, ich rodziców oraz Gości.

W programie m.in.

- występy artystyczne przedszkolaków i uczniów ZS-P w Więszycach.
- sprzedaż domowych świątecznych potraw i wypieków.
- sprzedaż własnoręcznie wykonanych przez uczniów i ich rodziców ozdób bożonarodzeniowych.. Kiermasz poprzedzą warsztaty artystyczno – rękodzielnicze dla rodziców prowadzone pod kierunkiem Pani Uljany Linde-artystki i specjalistki w zakresie rękodzielnictwa.

dla uświetnienia uroczystości pożegnania odchodzących z miasta legionistów i tu została odśpiewana po raz pierwszy..

Mazurek Dąbrowskiego” towarzyszył Polakom we wszystkich bitwach kampanii napoleońskiej, a także w 1806 roku, kiedy to Dąbrowski w aurze zwycięzcy znalazł się w Wielkopolsce. Tu mieszkała Basia, która rok później została żoną generała. Nadszedł czas Księstwa Warszawskiego i już wówczas Pieśń Legionów Polskich we Włoszech stała się jakby nieoficjalnym hymnem; taka była jej popularność i legenda z nią związana. Po upadku Napoleona, w nowo utworzonym Królestwie Polskim pod zarządem księcia Konstantego, brata rosyjskiego cara, próbowano usunąć tę pieśń z narodowej pamięci. Ale już od powstania listopadowego 1831 roku znów powszechnie ją śpiewano, jako jedną z najpopularniejszych pieśni patriotycznych.

Warsztaty odbędą się dnia **28 listopada o godz. 16.00** w szkole w Więszycach. Zapraszamy wszystkich rodziców oraz zainteresowanych uczniów.





## Teatr Lalki i Aktora w Opolu - wycieczka dydaktyczno- edukacyjna.

Uczestnicy – uczniowie klas VI- VIII.

17 grudnia 2019 (wtorek)

Środek lokomocji - autokar

Spektakl teatralny pt. „ Mr Scrooge” wg „Opowieści wigilijnej” **Charlesa Dickens**.

Czy w ciągu jednej nocy można zmienić swe życie i swój charakter, i nastawienie do życia? Mr. Scrooge też jeszcze tego nie wie...Inscenizacyjny rozmach, wysmakowana plastyka, kabaretowo-muzyczna forma i aktorski temperament gwarantują powodzenie temu niezwykle spektaklowi. Na scenie pojawia się ośmioro aktorów w pięknych kostiumach, zmieniających się w trakcie akcji teatralnej.

Atrakcyjna forma wizyjna i uniwersalne przesłanie sprawiają, że przedstawienie satysfakcjonuje widza w każdym wieku i jest prawdziwie rodzinnym spektaklem, do oglądania przez dzieci, młodzież, rodziców i dziadków.

## W gąszczu języka polskiego, czyli tropem profesora Miodka

Jan Franciszek Miodek – polski językoznawca i gramatyk, członek Komitetu Językoznawstwa Polskiej Akademii Nauk.

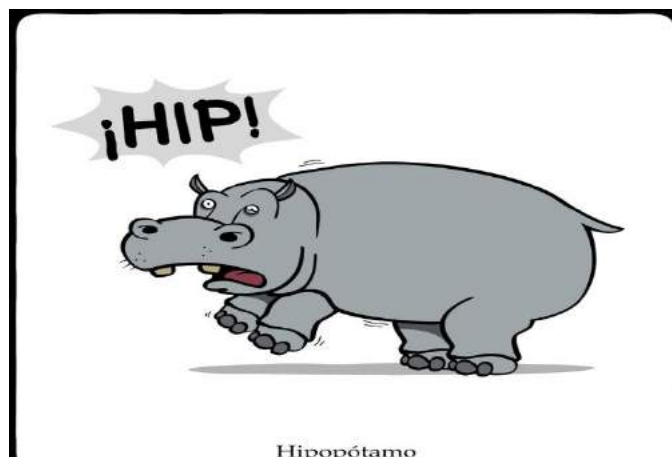


**Poszłem czy poszedłem?**

**Wzięłem czy wziąłem?**

*Poszłem, przyszedłem, doszedłem, wszedłem, zeszedłem* – mówi dziś co trzeci chłopak w Polsce. A co czwarty – *wzięłem, zaczęłem, zapięłem*. I wszyscy oni nawet nie przypuszczają, że gramatycznie babieją! Ponieważ one – nasze kochane dziewczyny mówią *poszłam, przyszłam, doszłam, wszłam, zaszłam, wzięłam, zaczęłam, zapięłam*, chłopcy – na wzór *poszłam, przyszłam* – **tworzą niepoprawne formy poszłem, przyszedłem, doszedłem, wszedłem, zaszedłem oraz wziąłem, zacząłem, zapiąłem** (w ostatnich trzech wyrazach *ą* przed *ł* wymawia się, oczywiście, tak jak *o*).

**Głośno więc wołam:** nie dajcie się, panowie, i pamiętajcie, mówiąc o sobie, że **męskie postacie tych czasowników to: poszedłem, przyszedłem, doszedłem, wszedłem, zaszedłem oraz wziąłem, zacząłem, zapiąłem** (w ostatnich trzech wyrazach *ą* przed *ł* wymawia się, oczywiście, tak jak *o*).



Hipopótamo

[To zdjęcie](#), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC-ND](#)

## *Humor z zeszytów szkolnych*

- ✓ Samouk – to taki, za którego lekcji nie odrabiają rodzice.
- ✓ Poznałem tatę przebranego za Mikołaja, bo się jąkał.
- ✓ Zginął pies bokser z krótko przyciętym ogonem, do którego były mocno przywiązane małe dzieci oraz babcia.
- ✓ Staś był zdolny do wszystkiego, nawet do nauki.
- ✓ Pytanie zawisło mu na wargach i wisiało tam dłuższą chwilę.
- ✓ Mrówka podczas wycieczki w lesie ugryzła koleżankę.
- ✓ Zasady są to związki chemiczne omawiane na poszczególnych lekcjach.
- ✓ Król Waza, jak sama nazwa wskazuje, lubił zupę.
- ✓ W czasie zaborów Polskę poćwiartowano na trzy nierówne połowy.
- ✓ Jeśli jest trochę temperatury, to reakcja zachodzi.
- ✓ Kwasy to związki chemiczne bez żadnych zasad.
- ✓ Wąwóz jest to tunel bez sufitu.

Źródło: Janusz R. Kowalczyk – teatrolog i filmoznawca (UJ, Kraków), scenarzysta (PWSFTViT, Łódź). Satyryk. Recenzent teatralny. Autor słuchowisk i scenariuszy.

Oprac. Zespół redakcyjny ZS-P w Więszycach pod kierunkiem Beaty Babilec